

# Sommaire

## Méthodologie

7

*Règles générales (7) — Les qualités requises (7) — L'analyse de l'énoncé (9) — La recherche de la dimension dominante (9) — La recherche de la problématique (10) — Les limites du sujet (11) — La confection du plan (13) — Le plan dialectique (15) — Le plan chronologique (16) — Le plan comparatif (17) — Les plans analytiques (17) — La recherche des arguments (18) — La conclusion (18) — L'introduction (19) — Le développement (20) — La gestion du temps (21) — Les généralités (22) — Les tics de langage (22)*

## Dissertations analysées et commentées

### Conditions du commerce mondial

#### *Sujet 1*

« Le dollar est-il une bonne monnaie internationale ? » 23

#### *Sujet 2*

« Le pétrole dans l'économie mondiale depuis la première guerre mondiale. » 32

#### *Sujet 3*

« Le commerce international de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle à 1973. » 42

#### *Sujet 4*

« La régionalisation de l'économie mondiale est-elle compatible avec le libre-échange promu depuis 1947 ? » 52

**Les hiérarchies mondiales et leurs évolutions***Sujet 5*

« Le « retard français » avant et après la croissance des Trente Glorieuses. »

61

*Sujet 6*

« L'Europe dans la hiérarchie des puissances de 1900 à 1945. »

70

*Sujet 7*

« Les répercussions de la politique conjoncturelle suivie aux États-Unis sur leurs partenaires depuis 1945. »

79

*Sujet 8*

« Le CAEM, instrument de la politique soviétique (1949–1991). »

89

*Sujet 9*

« Origines du sous-développement et obstacles au développement. »

99

*Sujet 10*

« Le Sud, nouveau partenaire dans l'échange international. »

109

**Facteurs et formes de la croissance***Sujet 11*

« Le rôle moteur joué par l'industrie dans la croissance économique est-il révolu ? »

119

*Sujet 12*

« Quelles relations peut-on établir entre croissance économique et croissance démographique depuis le début du xx<sup>e</sup> siècle ? »

128

<i>Sujet 13</i>	
« Faire et laisser-faire face à la crise des années 1930 en France et aux États-Unis. »	138
<i>Sujet 14</i>	
« La « grande croissance » des décennies qui ont suivi la seconde guerre mondiale est-elle due aux leçons tirées de la crise de 1929 ? »	147
<i>Sujet 15</i>	
« Comment l'intervention publique a-t-elle contribué au développement américain depuis 1945 ? »	157
<i>Sujet 16</i>	
« Le rôle de l'État dans une économie ouverte. »	166
<i>Sujet 17</i>	
« Émergence, développement et crise de l'État-providence. »	177

## **Population et société**

<i>Sujet 18</i>	
« L'emploi salarié en France et aux États-Unis depuis 1945. »	186
<i>Sujet 19</i>	
« Alors que le marché du travail tend à se mondialiser, les acquis sociaux sont-ils des obstacles à la compétitivité des pays capitalistes développés ? »	195
<i>Sujet 20</i>	
« Les flux migratoires depuis 1945. »	205

<b>Table des sigles rencontrés</b>	215
<b>Index des noms propres et géographiques</b>	220
<b>Index des notions</b>	223